**INACT - kaasav ja uuenduslik pedagoogika pedagoogidele**

**Õppekava:** "Diferentseeritud juhendamine kaasavatele klassiruumidele "

**Mooduli nimi:** TIPPÕPETAJA DIFERENTSEERITUD ÕPETAMISE OSKUSED

**Pealkiri "In Action Part":** Kehakeele eneseanalüüsi harjutus

**Autor:**  Momentum

|  |
| --- |
| ***KEHAKEELE ENESEANALÜÜSI HARJUTUS***  |
| ***Kas teadsite, et sõnad moodustavad vaid 10% suhtlusest?*** *Tegelikult koosneb suhtlusprotsess 90% ulatuses mitteverbaalsest teabest, mis väljendub hääletoonis ja kehakeeles.****Kehakeel: meie kombed ja käitumine**** *näoilmed*
* *pilk - teise inimese poole või temast eemale vaatamine; tähelepanu pööramine või mitte pööramine.*
* *žestid - käevarte ja käte liigutused*
* *kehahoiak - ette- või tahapoole kallutatud; lõdvestunud või jäik.*
* *distants teise inimesega - liiga lähedal või liiga kaugel*

***Hääletoon: viis, kuidas me räägime**** *kiire või aeglane*
* *pehme või agressiivne*
* *pausidega või ilma*
 |

|  |
| --- |
| ***JUHISED/KÜSIMUSED***  |
| Vaadake piltidel olevate pedagoogide kehakeelt.  Tehke märkmeid nende kehakeele kohta.  Kas see on avatud, sõbralik, sõbralik, negatiivne?*Teacher and students in laboratory**Teacher pointing to whiteboard* |
| *Reflekteerige enda kehakeelt klassiruumis. Kui avatud, külalislahke ja kaasav on see teie arvates.* *Loetlege, millist positiivset kehakeelt te praegu kasutate/kasutate:**Loetlege negatiivne kehakeel, mida püüate tulevikus vältida:* |