**INACT - kaasav ja uuenduslik pedagoogika pedagoogidele**

**Õppekava:** "Diferentseeritud juhendamine kaasavatele klassiruumidele "

**Mooduli nimi:** TIPPÕPETAJA DIFERENTSEERITUD ÕPETAMISE OSKUSED

**Pealkiri "In Action Part":** Kehakeele eneseanalüüsi harjutus

**Autor:**  Momentum

|  |
| --- |
| ***KEHAKEELE ENESEANALÜÜSI HARJUTUS*** |
| ***Kas teadsite, et sõnad moodustavad vaid 10% suhtlusest?*** *Tegelikult koosneb suhtlusprotsess 90% ulatuses mitteverbaalsest teabest, mis väljendub hääletoonis ja kehakeeles.*  ***Kehakeel: meie kombed ja käitumine***   * *näoilmed* * *pilk - teise inimese poole või temast eemale vaatamine; tähelepanu pööramine või mitte pööramine.* * *žestid - käevarte ja käte liigutused* * *kehahoiak - ette- või tahapoole kallutatud; lõdvestunud või jäik.* * *distants teise inimesega - liiga lähedal või liiga kaugel*   ***Hääletoon: viis, kuidas me räägime***   * *kiire või aeglane* * *pehme või agressiivne* * *pausidega või ilma* |

|  |
| --- |
| ***JUHISED/KÜSIMUSED*** |
| Vaadake piltidel olevate pedagoogide kehakeelt.   Tehke märkmeid nende kehakeele kohta.   Kas see on avatud, sõbralik, sõbralik, negatiivne?  *Teacher and students in laboratory*  *Teacher pointing to whiteboard* |
| *Reflekteerige enda kehakeelt klassiruumis. Kui avatud, külalislahke ja kaasav on see teie arvates.*  *Loetlege, millist positiivset kehakeelt te praegu kasutate/kasutate:*  *Loetlege negatiivne kehakeel, mida püüate tulevikus vältida:* |