**INACT - kaasav ja uuenduslik pedagoogika pedagoogidele**

**Õppekava:** "Diferentseeritud juhendamine kaasavatele klassiruumidele "

**Mooduli nimi:** TIPPÕPETAJA DIFERENTSEERITUD ÕPETAMISE OSKUSED

**Pealkiri "In Action Part":** EMPAATIA KAARDI LÕUEND

**Autor:** Kohandatud Momentum poolt

|  |
| --- |
| ***EMPAATIAKAARDI LÕUENDI HARJUTUS*** |
| *Õpilase kohta käiva teabe koondamine nn empaatiakaardiks võib aidata õpetajatel pakkuda paremat õpetamist.**Hariduses on empaatiakaart lihtne visuaalne vahend, mis kajastab teadmisi konkreetse õpilase või õpilaste rühma käitumise, hoiakute, vajaduste, tugevuste, probleemide, emotsionaalsete seisundite ja muude oluliste tunnuste kohta.*  |

|  |
| --- |
| ***JUHISED/KÜSIMUSED***  |
| Ressursside rubriigis leiate koopia empaatiakaardi harjutusest. Samuti saate [siit](https://businessmodelanalyst.com/downloads/empathy-map-template/) alla laadida empaatiakaardi lõuendi. Täitke empaatiakaart iga või võimalikult paljude õpilaste kohta oma klassis. Kasutage tulemusi oma õpetamisotsuste tegemisel ja õppijate toetamise alusena. Küsimused, millele vastate, on järgmised:* Kelle suhtes me empaatilised oleme?
* Mida nad PEAVAD TEGEMA?
* Mida nad NÄEVAD?
* Mida nad ÜTLEVAD?
* Mida nad TEEVAD?
* Mida nad KUULAVAD?
* Mida nad MÕTETAVAD ja TUNNETAVAD?

Millised on nende VALUD? Millised on nende KASUD? |
|  |