**INACT - kaasav ja uuenduslik pedagoogika kutseõpetajatele**

**Õppekava:** INACT IO1

**Mooduli nimi:** *Kuidas mõjutab mitmekesisus õpetamist ja õppimist diferentseeritud õpetamisel?*

**Pealkiri "In Action Part":** *Van Dijk'i klassis olevad õppijate erinevad taustad ja vajadused.*

**Autor:** *LHF*

|  |
| --- |
| ***STSENAARIUM 1. Mõtisklus proua van Dijki klassiruumi kohta*** |
| **Proua van Dijki klassiruum:** proua van Dijk õpetab praegu Exceli kursust täiskasvanud kutseõppijatele, kuid tal on keeruline planeerida õppetunde ja tegevusi õpilastele, kuna nende teadmiste tase ja olukorrad on väga erinevad:   * Mõnel õpilasel on raamatupidamis-/ finantsalane taust ja ta oskas juba Exceliga töötada. Nad on siin peamiselt selleks, et juurde õppida nippe, mis muudaks nende töö kiiremaks ja tõhusamaks. * Osadel õpilastel ei ole üldse või on vähe teadmisi ja kogemusi Exceli kohta. Nad on siin selleks, et õppida põhitõdesid. * Mõned õpilased on veidi vanemad, mistõttu võtab neil rohkem aega, et mõista, meelde jätta õpitut ja sooritada ülesandeid - eriti digitaalsete vahendite abil. * Mõned õpilased ei oska hästi eesti keelt, mistõttu nad ei julge küsida, kui nad millestki aru ei saa.   Ja mis kõige tähtsam, need õpilased **ei** suhtle eriti omavahel! |

|  |
| --- |
| ***Küsimused*** |
| * *Millised on peamised väljakutsed, millega proua van Dijk silmitsi seisab?* * *Kas proua van Dijk saaks õppetunde ja tegevusi kohandada vastavalt õpilaste mitmekesisele taustale? Kui jah, siis kuidas ta saab seda teha?* * *Kuidas proua van Dijk saaks aidata õpilastel omavahel rohkem suhelda?* |

|  |
| --- |
| ***Aeg tegutseda*** |
| 1. *Tutvuge õpilastega ja nende õppimise edenemise põhjustega. Sellisel juhul saab proua van Dijk teada natuke õpilaste taustast, kuid mitte kõike. Loetlege 5 realistlikku võimalust, mida proua van Dijk saab teha, et oma õpilasi paremini tundma õppida.* 2. *Seejärel jagage õpilased eri rühmadesse, vastavalt eespool toodud õpilaste taustale. Selleks võite kasutada mitmekesisuse ratast.* 3. *Pärast õpilaste rühmitamist töötage väikestes rühmades. Soovitav on koostada õppimise juhised igale rühmale ja ka kogu klassi tegevusele näiteks kui planeerida vastastikust õppimist.,* 4. *Mõelge välja mõned tegevused, mida proua van Dijk saab teha, et aidata vähendada erinevust/lõhet iga rühma vahel. Palun arvestage erinevaid aspekte, nagu näiteks õpetamise teema, õpilaste vanus, keeleoskus jne.*   *Siin on mõned küsimused, mis võivad olla abiks:*   * *Kuidas näeb mitmekesisuse väärtustamine teie klassis välja?* * *Kas ma pakun erinevaid õpivõimalusi erinevatele õppijatele (õppetundide/tegevuste kohandamine jne)?* * *Kas mul kui õpetajal on eelarvamusi, mis võivad mõjutada õpetamisprotsessi?* |