**INACT - Συμπεριληπτικές και καινοτόμες παιδαγωγικές μέθοδοι για εκπαιδευτικούς**

**Πρόγραμμα σπουδών:** "Διαφοροποιημένη διδασκαλία για τάξεις χωρίς αποκλεισμούς"

**Όνομα ενότητας:** ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΈΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΊΑ

**Τίτλος του "Ενεργού μέρους":** Άσκηση αναστοχασμού σχετικά με τη γλώσσα του σώματος

**Συγγραφέας:**  ...

|  |
| --- |
| ***ΆΣΚΗΣΗ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΎ ΣΧΕΤΙΚΆ ΜΕ ΤΗ ΓΛΏΣΣΑ ΤΟΥ ΣΏΜΑΤΟΣ***  |
| ***Γνωρίζατε ότι η λεκτική επικοινωνία αντιπροσωπεύει μόνο το 10% της επικοινωνίας;*** *Η διαδικασία της επικοινωνίας αποτελείται στην πραγματικότητα κατά 90% από μη λεκτικές πληροφορίες με τη μορφή του τόνου της φωνής και της γλώσσας του σώματος.****Γλώσσα του σώματος: οι τρόποι και η συμπεριφορά μας**** *εκφράσεις προσώπου*
* *βλέμμα- κοιτάζοντας το άλλο άτομο ή μακριά από αυτό - δίνοντας προσοχή ή όχι*
* *χειρονομίες-κινήσεις χεριών*
* *στάση του σώματος-κλίση προς τα εμπρός ή προς τα πίσω- χαλαρή ή άκαμπτη*
* *απόσταση από το άλλο άτομο - πολύ κοντά ή πολύ μακριά*

***Τόνος: ο τρόπος που μιλάμε**** *γρήγορα ή αργά*
* *ήπιος ή επιθετικός*
* *με ή χωρίς παύσεις*
 |

|  |
| --- |
| ***ΟΔΗΓΊΕΣ/ΕΡΩΤΉΣΕΙΣ***  |
| Παρατηρείστε τη γλώσσα του σώματος των εκπαιδευτικών σε αυτές τις εικόνες. Κάντε κάποιες σημειώσεις σχετικά με τη γλώσσα του σώματός τους. Είναι ανοιχτή, φιλική, φιλόξενη, αρνητική;*Teacher and students in laboratory**Teacher pointing to whiteboard* |
| *Σκεφτείτε τη δική σας γλώσσα του σώματος στην τάξη, πόσο ανοιχτή, φιλόξενη, χωρίς αποκλεισμούς θα λέγατε ότι είναι.* *Καταγράψτε τη θετική γλώσσα του σώματος που χρησιμοποιείτε/εφαρμόζετε σήμερα:**Καταγράψτε την αρνητική γλώσσα του σώματος που θα προσπαθήσετε να αποφύγετε στο μέλλον:* |