**INACT - Συμπεριληπτικές και καινοτόμες παιδαγωγικές μέθοδοι για εκπαιδευτικούς**

**Πρόγραμμα σπουδών:** "Διαφοροποιημένη διδασκαλία για τάξεις χωρίς αποκλεισμούς"

**Όνομα ενότητας:** ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΈΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΊΑ

**Τίτλος του "Ενεργού μέρους":** Άσκηση αναστοχασμού σχετικά με τη γλώσσα του σώματος

**Συγγραφέας:**  ...

|  |
| --- |
| ***ΆΣΚΗΣΗ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΎ ΣΧΕΤΙΚΆ ΜΕ ΤΗ ΓΛΏΣΣΑ ΤΟΥ ΣΏΜΑΤΟΣ*** |
| ***Γνωρίζατε ότι η λεκτική επικοινωνία αντιπροσωπεύει μόνο το 10% της επικοινωνίας;*** *Η διαδικασία της επικοινωνίας αποτελείται στην πραγματικότητα κατά 90% από μη λεκτικές πληροφορίες με τη μορφή του τόνου της φωνής και της γλώσσας του σώματος.*  ***Γλώσσα του σώματος: οι τρόποι και η συμπεριφορά μας***   * *εκφράσεις προσώπου* * *βλέμμα- κοιτάζοντας το άλλο άτομο ή μακριά από αυτό - δίνοντας προσοχή ή όχι* * *χειρονομίες-κινήσεις χεριών* * *στάση του σώματος-κλίση προς τα εμπρός ή προς τα πίσω- χαλαρή ή άκαμπτη* * *απόσταση από το άλλο άτομο - πολύ κοντά ή πολύ μακριά*   ***Τόνος: ο τρόπος που μιλάμε***   * *γρήγορα ή αργά* * *ήπιος ή επιθετικός* * *με ή χωρίς παύσεις* |

|  |
| --- |
| ***ΟΔΗΓΊΕΣ/ΕΡΩΤΉΣΕΙΣ*** |
| Παρατηρείστε τη γλώσσα του σώματος των εκπαιδευτικών σε αυτές τις εικόνες.  Κάντε κάποιες σημειώσεις σχετικά με τη γλώσσα του σώματός τους.  Είναι ανοιχτή, φιλική, φιλόξενη, αρνητική;  *Teacher and students in laboratory*  *Teacher pointing to whiteboard* |
| *Σκεφτείτε τη δική σας γλώσσα του σώματος στην τάξη, πόσο ανοιχτή, φιλόξενη, χωρίς αποκλεισμούς θα λέγατε ότι είναι.*  *Καταγράψτε τη θετική γλώσσα του σώματος που χρησιμοποιείτε/εφαρμόζετε σήμερα:*  *Καταγράψτε την αρνητική γλώσσα του σώματος που θα προσπαθήσετε να αποφύγετε στο μέλλον:* |