**INACT -** **Inkluderande och innovativ pedagogik för utbildare**

**Kursinnehåll:** ”Differentierad undervisning för inkluderande klassrum”

**Modul:** LÄRARFÄRDIGHETER FÖR DIFFERENTIERAD UNDERVISNING

**Titel på ”I praktiken”:** Övning i reflektion över det egna kroppsspråket

**Författare:**  Momentum

|  |
| --- |
| ***ÖVNING I REFLEKTION ÖVER DET EGNA KROPPSSPRÅKET*** |
| ***Visste du att språkspecifika ord står för bara 10% av kommunikationen?*** *Kommunikationsprocessen består faktiskt till 90% av icke-verbal information i form av ton och kroppsspråk.*  ***Kroppsspråk – våra rörelser och vår hållning***   * *ansiktsuttryck* * *blicken – att se på den andra personen eller inte, att vara uppmärksam eller inte* * *gester – arm- och handrörelser* * *hållning – att luta sig framåt eller bakåt, avslappnad eller stel* * *avståndet till den andra personen – för nära eller för långt bort*   ***Ton – hur vi talar***   * *snabbt eller långsamt* * *mjukt eller aggressivt* * *med eller utan pauser* |

|  |
| --- |
| ***INSTRUKTIONER/FRÅGOR*** |
| Titta på kroppsspråket hos utbildarna på de här fotona.  Gör anteckningar om deras kroppsspråk.  Är det öppet, vänligt, välkomnande, negativt?  *Teacher and students in laboratory*  *Teacher pointing to whiteboard* |
| *Reflektera över ditt eget kroppsspråk i klassrummet – hur öppet, välkomnande och inkluderande skulle du säga att det är?*  *Lista det positiva kroppsspråk du använder:*  *Lista det negativa kroppsspråk du ska försöka undvika i framtiden:* |