**INACT -** **Inkluderande och innovativ pedagogik för utbildare**

**Kursinnehåll:** ”Differentierad undervisning för inkluderande klassrum”

**Modul:** LÄRARFÄRDIGHETER FÖR DIFFERENTIERAD UNDERVISNING

**Titel på ”I praktiken”:** Övning i reflektion över det egna kroppsspråket

**Författare:**  Momentum

|  |
| --- |
| ***ÖVNING I REFLEKTION ÖVER DET EGNA KROPPSSPRÅKET***  |
| ***Visste du att språkspecifika ord står för bara 10% av kommunikationen?*** *Kommunikationsprocessen består faktiskt till 90% av icke-verbal information i form av ton och kroppsspråk.****Kroppsspråk – våra rörelser och vår hållning**** *ansiktsuttryck*
* *blicken – att se på den andra personen eller inte, att vara uppmärksam eller inte*
* *gester – arm- och handrörelser*
* *hållning – att luta sig framåt eller bakåt, avslappnad eller stel*
* *avståndet till den andra personen – för nära eller för långt bort*

***Ton – hur vi talar**** *snabbt eller långsamt*
* *mjukt eller aggressivt*
* *med eller utan pauser*
 |

|  |
| --- |
| ***INSTRUKTIONER/FRÅGOR***  |
| Titta på kroppsspråket hos utbildarna på de här fotona. Gör anteckningar om deras kroppsspråk. Är det öppet, vänligt, välkomnande, negativt?*Teacher and students in laboratory**Teacher pointing to whiteboard* |
| *Reflektera över ditt eget kroppsspråk i klassrummet – hur öppet, välkomnande och inkluderande skulle du säga att det är?**Lista det positiva kroppsspråk du använder:**Lista det negativa kroppsspråk du ska försöka undvika i framtiden:* |