**INACT - Inclusieve en innovatieve pedagogiek voor opvoeders**

**Curriculum:** "Gedifferentieerde instructie voor inclusieve klaslokalen"

**Modulenaam:** TOP LERAARVAARDIGHEDEN VOOR GEDIFFERENTIEERDE INSTRUCTIE

**Titel van "In Action Part":** Lichaamstaal Zelfreflectie Oefening

**Auteur:** Momentum

|  |
| --- |
| ***LICHAAMSTAAL ZELFREFLECTIE OEFENING*** |
| ***Wist je dat taal slechts 10% van de communicatie uitmaakt?*** *Het communicatieproces bestaat eigenlijk voor 90% uit non-verbale informatie in de vorm van toon en lichaamstaal.*  ***Lichaamstaal: onze maniertjes en gedrag***   * *gezichtsuitdrukkingen* * *staren - kijken naar de andere persoon of weg van hem; opletten of niet* * *gebaren - arm- en handbewegingen* * *houding - naar voren of naar achteren leunen; ontspannen of stijf* * *afstand tot de andere persoon - te dichtbij of te ver weg*   ***Toon: de manier waarop we spreken***   * *snel of langzaam* * *zachtaardig of agressief* * *met of zonder pauzes* |

|  |
| --- |
| ***INSTRUCTIES/VRAGEN*** |
| Kijk eens naar de lichaamstaal van de opvoeders op deze foto's.  Maak wat aantekeningen over hun lichaamstaal. Is het open, vriendelijk, gastvrij, negatief?  *Teacher and students in laboratory*  *Teacher pointing to whiteboard* |
| *Reflecteer op je eigen lichaamstaal in de klas, hoe open, gastvrij en inclusief zou je zeggen dat het is.*  *Maak een lijst van de positieve lichaamstaal die je momenteel gebruikt/inzet:*  *Maak een lijst van de negatieve lichaamstaal die je in de toekomst wil proberen te vermijden:* |