**INACT - Inclusieve en innovatieve pedagogiek voor opvoeders**

**Leerplan:** INACT IO1

**Modulenaam:** *Hoe beïnvloedt diversiteit het lesgeven en leren in gedifferentieerde instructie?*

**Titel van "In Action Part": Diverse achtergronden en behoeften in de** *klas van mevrouw van Dijk*

**Auteur:** *OEC*

|  |
| --- |
| ***SCENARIO 1. Reflectie op de klas van mevrouw van Dijk*** |
| **Klaslokaal van mevrouw van Dijk:** mevrouw van Dijk geeft momenteel een Excel-cursus voor volwassenen in het beroepsonderwijs, maar ze vindt het een uitdaging om de lessen en activiteiten voor de studenten te ontwikkelen, aangezien hun kennisniveaus en situaties zeer divers zijn:* Sommige studenten hebben een boekhoudkundige/financiële achtergrond en wisten al hoe ze met Excel moesten werken. Ze zijn hier vooral voor de hacks/tips/tricks die hun werk sneller en efficiënter kunnen maken.
* Sommige studenten hebben geen/weinig kennis en ervaring met Excel. Ze zijn hier om de basis te leren.
* Sommige studenten zijn iets ouder, dus het duurt langer voordat ze begrijpen, onthouden en uitvoeren wat ze hebben geleerd, vooral met digitale hulpmiddelen.
* Sommige studenten zijn niet goed in de gesproken taal, dus durven ze geen vragen te stellen als ze iets niet begrijpen.

En het belangrijkste is dat deze studentengroepen **niet** veel met elkaar communiceren! |

|  |
| --- |
| ***Vragen*** |
| * *Wat zijn de belangrijkste uitdagingen waar mevrouw van Dijk voor staat?*
* *Is er een manier voor mevrouw van Dijk om de lessen en activiteiten te laten werken voor de achtergronden van de verschillende studenten? Zo ja, hoe kan ze dat doen?*
* *Is er een manier voor mevrouw van Dijk om de studenten te helpen meer met elkaar om te gaan?*
 |

|  |
| --- |
| ***Tijd voor actie*** |
| 1. *Maak kennis met de studenten en de redenen achter hun studievoortgang. In dit geval kent mevrouw van Dijk misschien een beetje de achtergrond van de studenten, maar niet allemaal. Noem 5 realistische manieren waarop mevrouw van Dijk haar leerlingen beter kan leren kennen.*
2. *Verdeel vervolgens het klaslokaal in verschillende groepen op basis van de hierboven vermelde achtergronden van de studenten. U kunt hiervoor het Diversiteitswiel gebruiken.*
3. *Nadat je ze hebt gegroepeerd, werk je in kleine groepen (kies) om de mogelijke lesplannen voor alle studenten te bedenken. Ze kunnen voor elke studentengroep zijn, of voor de activiteit van de hele klas, bijvoorbeeld peer learning.*
4. *Bedenk enkele activiteiten die mevrouw van Dijk kan doen om de kloof tussen elke groep te verkleinen. Houd rekening met verschillende aspecten, zoals het onderwerp van het lesgeven, de leeftijd van de studenten, taalvaardigheid, enz.*

*Hier zijn enkele vragen die nuttig kunnen zijn voor uw denkproces:** *Hoe ziet het waarderen van diversiteit eruit in jouw klas?*
* *Bied ik kansen voor verschillende leerlingen (aanpassen van de leerlessen/activiteiten, enz .)?*
* *Heb ik als docent vooroordelen die het leerproces kunnen beïnvloeden?*
 |