**INACT - Inkluderande och innovativ pedagogik för utbildare**

**Kursinnehåll:** ”Differentierad undervisning för inkluderande klassrum”

**Modul:** LÄRARFÄRDIGHETER FÖR DIFFERENTIERAD UNDERVISNING

**Titel på ”I praktiken”:** EMPATIKARTAN

**Författare:** Bearbetad av Momentum

|  |
| --- |
| ***ÖVNING - EMPATIKARTAN*** |
| *Att samla information om en studerande på vad som kallas en empatikarta kan hjälpa lärare att undervisa bättre.*  *Inom utbildning är en empatikarta en enkel bild som beskriver kunskap om beteenden, attityder, behov, styrkor, problem, känslomässiga tillstånd och andra viktiga egenskaper hos en viss studerande eller grupp av studerande.* |

|  |
| --- |
| ***INSTRUKTIONER/FRÅGOR*** |
| I avdelningen för resurser finns en kopia av en övning om empatikartan. Du kan också ladda ner empatikartan [här](https://businessmodelanalyst.com/downloads/empathy-map-template/). Fyll i en empatikarta för varje studerande eller så många som möjligt i din klass. Använd det du hittar för att styra dina undervisningsbeslut och som grund för stöd till dina inlärare. Frågorna du kommer att besvara är:   * VEM har vi empati med? * Vad behöver de GÖRA? * Vad SER de? * Vad SÄGER de? * Vad GÖR de? * Vad HÖR de? * Vad TÄNKER och KÄNNER de?   Vilka är deras SMÄRTPUNKTER? Vilka är deras VINSTER? |
|  |