**INACT - Inclusieve en innovatieve pedagogiek voor opvoeders**

**Curriculum:** "Gedifferentieerde instructie voor inclusieve klaslokalen"

**Modulenaam:** TOP LERAARVAARDIGHEDEN VOOR GEDIFFERENTIEERDE INSTRUCTIE

**Titel van "In actie-gedeelte":** EMPATHIEKAART CANVAS

**Auteur:** Aangepast door Momentum

|  |
| --- |
| ***EMPATHIEKAART CANVAS OEFENING*** |
| *Door informatie over een leerling samen te brengen in een zogenaamde empathiekaart, kunnen leraren betere instructies geven.**In het onderwijs is een empathiekaart een eenvoudig visueel beeld dat kennis vastlegt over het gedrag, de attitudes, behoeften, sterke punten, worstelingen, emotionele toestanden en andere belangrijke kenmerken van een bepaalde student of groep studenten.* |

|  |
| --- |
| ***INSTRUCTIES/VRAGEN*** |
| In de sectie bronnen vind je een kopie van een Empathy Map- oefening. Je kunt hier ook het Empathy Map Canvas [downloaden](https://businessmodelanalyst.com/downloads/empathy-map-template/) . Vul voor elke of zoveel mogelijk leerlingen in je klas een empathiekaart in. Gebruik de bevindingen als leidraad voor je educatieve beslissingen en als basis voor ondersteuning van je leerlingen. De vragen die je gaat beantwoorden zijn:* Met WIE leven we mee?
* Wat moeten ze DOEN?
* Wat ZIEN ze?
* Wat zeggen ze?
* Wat doen ze?
* Wat horen ze?
* Wat DENKEN en VOELEN ze?

Wat zijn hun PIJNEN? Wat zijn hun WINST? |
|  |